

Дорогие ребята! Сегодня мы собрались в связи с тем, что скоро, а именно 20 ноября, будем отмечать Всероссийский день правовой помощи детям.

Предлагаем узнать о том, какими же основными правами вы обладаете.

1 слайд

Ребята, а вы можете сказать, в какой стране мы живем? (Мы – граждане России). - Огромную территорию занимает наше государство. А богато наше государство, прежде всего своими людьми. Россия многонациональная, здесь живут люди разных национальностей, они имеют разный цвет кожи, цвет волос и глаз, они исповедуют разную религию. Все мы находимся под защитой нашего государства и являемся его гражданами с рождения. 2 слайд

У каждого человека в нашей стране есть документ, подтверждающий гражданство. Кто может сказать, что это за документ? (Паспорт). **А какой документ есть у вас?** (свидетельство о рождении) 3 слайд

До какого возраста каждый из вас будет считаться ребенком? (По закону ребёнком считаются дети и подростки, не достигшие возраста 18 лет (совершеннолетия). Основные права человека (и детей, в том числе) отражены в основном Законе нашей страны - Конституции Российской Федерации. 4 слайд.

Желания у каждого разные и их не обязательно выполнять. А права у всех одинаковые, и если они не исполняются, человеку очень трудно становиться жить. Права человека – это правила, которые обеспечивают его защиту.

Права ребенка закреплены и в других важных документах. Кто – то может назвать, что это за документы? (во-первых, это международные документы - Декларация прав ребенка (1959), Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка (1989), а также документы, которые приняты в нашей стране - Семейный кодекс Российской Федерации (1996), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998) 5 слайд

Ребята, а чем декларация отличается от конвенции? (Декларация – это призыв, не имеет обязательной силы, является рекомендацией, а

конвенция – договор и имеет обязательную силу для тех государств, которые его подписали).

Кодексы, законы, которые принимаются в нашей стране обязательны для исполнения всеми гражданами, которые проживают на территории России.

А теперь поговорим непосредственно о тех правах, которыми обладает каждый из вас, ребята.

1. Самое первое право, о котором мы будем говорить – это право на жизнь. Право на жизнь является важнейшим личным правом человека, приобретаемым им в силу факта его рождения. Жизнь – это первое и главное, что дано человеку. Она уникальна и неприкосновенна. **6 слайд**

2. Каждый ребенок с момента появления на свет имеет право на имя, отчество и фамилию. Данное право закреплено и Конвенцией ООН, и Декларацией прав ребенка. Очень трудно было бы общаться между собой, если бы не было возможности обращаться к собеседнику. **7 слайд**

Имя для ребенка выбирают его родители. При этом органы, которые регистрируют появление новорожденного на свет (записывают в свидетельство о рождении имя ребенка), не имеют права отказывать в регистрации (записи в документе) выбранного имени. Именно поэтому зачастую возникают странные имена у детей. Например, в нашей стране есть дети с именами: Граф, Князь, Принц, Космос, Ангел, Ветер, Дельфин, Каспер Ненаглядный, Еремей Покровитель, Кит.

А кто помнит, почему Дюймовочку назвали именно таким именем?
(Она была маленькая – маленькая, всего в дюйм ростом – 2,54 см показать).

Вы должны знать, что когда вы достигнете 14 лет, имеете право переменить свое имя, включающее в себя фамилию, собственно имя и (или) отчество с согласия родителей.

Надо отметить, что в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации, фамилия, которая будет дана ребенку, не может быть выбрана свободным и произвольным образом – она определяется фамилией его родителей.

3. В законах подчеркивается приоритетное право каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Данное право говорит о том, что ребенку очень важно проживание прежде всего в собственной семье, которую составляют

его родители. Государство в этом случае оберегает, охраняет семью от опасностей, которые могут ей угрожать. А если у ребенка по какой-то причине не стало семьи, то это право означает, что ему как можно быстрее надо найти другую семью, где его также будут любить, воспитывать, оберегать. 8 слайд.

4. Все дети обладают равными правами, и ничто не может на это повлиять – ни цвет кожи ребенка, ни его национальность, ни язык, на котором он говорит, ни его вера, ни состояние здоровья, ни внешность... Это очень важное право! Вам всегда надо о нем помнить! **9 слайд**

4. Государство обеспечивает неприкосновенность личности ребенка, осуществляет его защиту **от всех видов эксплуатации.**

- Ребята, а что такое эксплуатация? Это когда кто-то несправедливо пользуется чужим трудом.

Также государство защищает ребенка от физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или оскорбительного обращения, унижения, от вовлечения в преступную деятельность.

- Кто-то может сказать, что это такое, преступная деятельность? Это действия, которые нарушают закон, например, воровство.

Государство защищает ребенка от приобщения к спиртным напиткам, употреблению наркотиков, а также от привлечения ребенка к работам, которые могут нанести ему вред.

Лица, которым стало известно о фактах жестокого обращения, физического и (или) психического насилия в отношении ребенка, представляющих угрозу его жизни, здоровью и развитию, обязаны немедленно сообщить об этом в компетентные органы. **10 слайд**

Вы знаете, в какие органы можно обратиться? (полиция, следственный комитет, прокуратура, Уполномоченный по правам ребенка)

5. Каждый ребёнок имеет право на жилище.

Вопрос соблюдения жилищных прав ребёнка является очень важным. Жилищные вопросы должны решать, прежде всего, в интересах детей. **11 слайд**

6. Право на образование занимает центральное место среди прав ребенка. **12 слайд.**

Образование во многом определяет жизнь человека, его благополучие и главное — возможность самореализации. Ни один человек не может найти свое место в жизни, раскрыть заложенные в нем способности без образования. В Российской Федерации образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных, и физических способностей ребенка в их самом полном объеме.

Статья 43 Конституции РФ гласит: «1. Каждый имеет право на образование. 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях».

7. Право на труд. **13 слайд**

На Руси детей очень рано приучали к труду. К 7 годам считалось, что дитя уже окончательно «вошло в разум», и поэтому необходимо научить его всему, что умеет и знает отец или мать. Мальчики уверенно помогали отцам плотничать и столярничать, плели корзины и лапти, ухаживали за скотиной и потихоньку начинали работать в поле. Девочки к этому возрасту становились полноценными помощницами матерей: готовили еду на всю семью, убирали дом и двор, работали в огороде, ухаживали за младшими, доили коров и коз.

Сейчас к детскому труду отношение изменилось. Так, заключение трудового договора с детьми, не достигшими возраста четырнадцати лет, возможно в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках и допускается только с согласия одного из родителей (опекуна), а также с разрешения органа опеки и попечительства. Это возможно для участия в создании и (или) исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном).

Также возможно заключение трудового договора со спортсменом, не достигшим возраста четырнадцати лет. Это допускается с согласия одного из родителей (опекуна), а также с разрешения органа опеки и попечительства, выдаваемого на основании предварительного медицинского осмотра.

В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы спортсмена, не достигшего возраста четырнадцати лет, и другие условия, в которых он может выполнять работу без ущерба для своего здоровья и нравственного развития. **14 слайд.**

8. Каждый ребенок имеет право на отдых. Статья 31 Конвенции о правах ребенка устанавливает право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством. **15 слайд**

Вы любите отдыхать? Как вы отдыхаете?

Как называется перерыв между уроками в школе? (перемена) А как называется ежегодный отдых ваших родителей? (отпуск)

9. Каждый ребенок имеет право на получение, хранение и распространение информации, свободу мнений, убеждений и их свободное выражение. **16 слайд**

Каждый ребенок имеет право свободно выражать свои мысли по всем вопросам, которые его затрагивают, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с его возрастом. В частности, ребенку предоставляется возможность быть заслушанным в ходе любого затрагивающего его судебного разбирательства.

10. Кроме прав и свобод каждый ребенок должен понимать, что для соблюдения порядка необходимо соблюдать ряд обязанностей. Если Вы будете достойно и с пониманием выполнять свои обязанности, пользоваться своими правами разумно и добросовестно, относиться с добрыми намерениями и уважением к чужим правам, только тогда Вы сможете рассчитывать на такое же поведение окружающих вас людей.

Есть выражение: «Нет прав без обязанностей, как нет обязанностей без прав».

Какие основные обязанности есть у детей?

Соблюдать Конституцию России и другие законы

Уважать права и культурную самобытность других.

Слушаться родителей и лиц, их заменяющих.

Получать основное общее образование.

Соблюдать правила поведения и учебную дисциплину, установленную в образовательных учреждениях, дома, общественных местах.

Беречь памятники истории и культуры

Сохранять природу и бережно относиться к природным богатствам.

Ребята, мы с вами познакомились с вашими основными правами и обязанностями. А теперь давайте немного поиграем!

Закончите стихотворения:

1) Мама работала,
Папа трудился,
А я на учебе все находился.
Все кто устал от работы нелегкой
Имеют полное право на ...**(отдых)**

2) Чтобы вырасти успешным
Надо много знать, уметь.
Чтобы вырасти большим
Недостаточно питанья
Мы использовать должны
Право на ... **(образование)**

3) Сказка учит нас, друзья,
Жить без домика нельзя.
Лисе, зайке, поросенку
Даже глупому мышонку.
Ох, как нужно нам оно
Это право на ...**(жильё)**.

Игра «Я и право»

Послушайте внимательно и попробуйте ответить, какие права здесь нарушены, и помочь сказочному герою защитить свои права:

Лиса говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!»

- Что должен ответить Колобок, защищая свои права? (Не имеешь права посягать на мою жизнь).

Волк говорил: «Немедленно отойдите дверь!»»

- Как должны отвечать поросята, защищая свои права? (Не имеешь права вторгаться в мое жилище).

-Какое право нарушил Карабас-Барабас, когда повесил Буратино на крючок, а затем хотел бросить его в костер? (Не имеете права подвергать пыткам и жестокому обращению).

Игра «Разрешается – запрещается»

(разрешается – хлопаем или запрещается –топаем)

С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить –Это... (разрешается).

Если кто того не знает:

Мать с ребенком разлучает. Это... (запрещается).

Слушать мнение ребенка.... (разрешается).

Бить, наказывать ребенка.... (запрещается)

Рисовать и петь учиться(разрешается)

Если заболел – лечиться. Это –.... (разрешается)

Если трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжелая работа.... (запрещается).

Вместе дружно в мире жить,

с разными детьми дружить – Это..... (разрешается).

Этот слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина Строго.... (запрещается)

Игра «Права и обязанности»

Распределить в два столбика права и обязанности школьника: ПРАВА ОБЯЗАННОСТИ (лучше сделать заготовку на бумаге с вариантами ответов и распределять в два столбика на доске)

- 1) бесплатное образование
- 2) жить в семье
- 3) уважать мнение всех учащихся и учителей
- 4) удобное рабочее место
- 5) посещать школу в предназначенное для этого время
- 6) защита личной собственности
- 7) в 14 лет поменять имя
- 8) не пропускать занятия без уважительных причин
- 9) вести себя корректно на переменах и уроках
- 10) выражать свое мнение
- 11) соблюдать ПДД и ППБ, а также технику безопасности
- 12) беречь школьное имущество
- 13) беречь памятники истории
- 14) сохранять природу
- 15) защита своего жилища
- 16) отдыхать.

ОТВЕТЫ: ПРАВА: 1,2,4,6,7,10,15,16 ОБЯЗАННОСТИ:
3,5,8,9,11,12,13, 14

Ребята, запомните: Человек, который знает свои права и уважает права других людей, уважает законы, знает и выполняет свои обязанности – этот человек законопослушный и уверенно идёт по жизни!