

Утверждаю
Директор МАОУ СФМЛ
И.А. Дроздова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СЕВЕРСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ»
ЗАТО СЕВЕРСК ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2021-2022 учебный год**

Северск - 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Раздел	Стр.
1	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	3-10
2	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	11-16
3	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	17-23

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.1. Учебный план для 1-4 классов

Учебный план для 1-4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северский физико-математический лицей».

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее - ОО), реализующей Основную образовательную программу начального общего образования, учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [от 26 ноября 2010 г. N 1241](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), [от 22 сентября 2011 г. N 2357](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), [от 18 декабря 2012 г. N 1060](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), [от 29 декабря 2014 г. N 1643](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), [от 18 мая 2015 г. N 507](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), [от 31 декабря 2015 г. N 1576](#) (зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный 40936), [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828) (далее ФГОС начального общего образования);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.07.2020 №369 «Об утверждении порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2017 №ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ – 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 №03-510 «О направлении информации « (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ДТ41-06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)
- Устава МАОУ «Северский физико-математический лицей»
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Томской области в 2021-2022 учебном году (письмо ДОО ТО от 23.06.2021 № 57-3673).

Нормативно-правовое обеспечение вопроса изучения родного языка (из числа языков народов Российской Федерации):

- статьи 11 и 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- пункты 12.2, 19.3 ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015гю № 1576);
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.июня 2018г. № 05- 192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской федерации».

Учебно-методические комплекты: 1а,1б, 2а,2б,3а,3б,3в, 4а,4б классы: УМК Школа «России». Учебно-методический комплекс «Школа России» имеет потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, дает реальную возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, предусматривает эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций. УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает завершённые предметные линии.

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Он устанавливает 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. 5 – дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-4-х классов - 40 минут. Для детей с ограниченными возможностями здоровья – 40 минут. В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре месяце четвёртый урок и один раз пятый урок (всего 48 уроков) проводится в форме: целевые прогулки, экскурсии, театрализации, игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения, а также отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основные задачи реализации предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции

		для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение познавательных интересов, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей региона и специфики образовательной организации

Учитывая, что количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, часы в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, по решению участников образовательных отношений использованы на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке.

**Годовой учебный план начального общего образования
на 2021 - 2022 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные Области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		693	782	782	782	3039
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план начального общего образования

Учебные Области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю								
		1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературн ое чтение	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературн ое чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранн ый язык (английски й)	-	-	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математик а	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающ ий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ								1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобрази тельное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическа я культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО:		21	21	23	23	23	23	23	23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23	23	23	23
Формы промежуточной аттестации		Русский язык, литературно е чтение,		Математика – контрольная работа, русский язык – диктант			Математик а – контрольна я работа,		Математика – контрольная работа,	

	математика, окружающий мир - комплексная диагностическая работа	Литературное чтение – тестовая работа	русский язык – диктант Литературное чтение – тестовая работа	русский язык – диктант Окружающий мир – тестовая работа
<p>Во 2-4-ых классах, кроме предметов ОРКиСЭ, годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций.</p> <p>По ОРКиСЭ не предусмотрено балльное оценивание и промежуточная аттестация проводится на основании освоения в полном объеме образовательных программ, систематического посещения учебных занятий и выполнения всех работ, предусмотренных рабочими программами курсов.</p>				

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов регулируется локальным нормативным актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СФМЛ», утвержденным приказом № 239 от «03»ноября 2015 г.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Учебный план для 5 - 9 классов

Учебный план для 5 – 9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северский физико-математический лицей», определяющей организацию и реализацию образовательной деятельности на соответствующем уровне общего образования.

Учебный план составлен на 5 - дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 – 9 классов 34 учебных недели (для 9-х классов без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников). Продолжительность урока – 40 минут.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее - ОО), реализующей Основную образовательную программу основного общего образования, учебный план разработан на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (действующая редакция);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N19644), в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,

- Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
 - письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
 - письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>) в действующей редакции;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
 - письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
 - методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных

организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Томской области в 2021-2022 учебном году (письмо ДОО ТО от 23.06.2021 № 57-3673);

- Устав МАОУ СФМЛ.

Нормативно-правовое обеспечение вопроса изучения родного языка (из числа языков народов Российской Федерации):

- статьи 11 и 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- пункты 11.2, 18.3.1 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576);
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018г. № 05- 192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской федерации».

Нормативно-правовое обеспечение вопроса изучения второго иностранного языка:

- письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- 1 час в неделю выделено в 5-х и 1 час в неделю в 6-х классах на реализацию предмета «Информатика» для пропедевтики профильного обучения;
- 1 час в неделю выделено в 5-х и 1 час в неделю в 6 -х классах на реализацию предмета «Физика» для пропедевтики профильного обучения;
- 1 час в неделю в 9 -х классах выделен на реализацию предмета «Информатика» для отработки отдельных элементов содержания образования по предмету;
- 1 час в неделю в 8 -х классах на реализацию предмета «Физика» для отработки отдельных элементов содержания образования по предмету;
- 1 час в неделю в 7-х классах и 1 час в неделю в 8-х классах выделен на реализацию курс «Математика+» для отработки отдельных элементов содержания образования по предмету «Математика»;
- 1 час выделен на реализацию предмета «Биология» в 7-х классах, так как программа УМК «Линия жизни» рассчитана на 2 часа в неделю;
- 1 час в неделю выделен в 9 -х классах на реализацию предмета «Второй иностранный язык (немецкий)», ввиду отсутствия строго фиксированного количества часов на изучение второго иностранного языка на федеральном уровне ОО вправе самостоятельно установить класс, с которого обучающиеся начинают осваивать второй иностранный язык и количество часов на изучение второго иностранного языка.

	Предметная область	Учебные	Количество часов в год	Всего
--	---------------------------	----------------	-------------------------------	--------------

**Годовой учебный план основного общего образования
на 2021 - 2022 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
		Литература	102	102	68	68	102	442
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	17	17	17	51
		Родная литература (русская)	0	0	17	17	17	51
	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
		Второй иностранный язык (немецкий)*	0	0	0	0	0	0
	Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	340
		Алгебра	0	0	102	102	102	306
		Геометрия	0	0	68	68	68	204
		Информатика	0	0	34	34	34	102
	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
		Обществознание	0	34	34	34	34	136
		География	34	34	68	68	68	272
	Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
		Физика	0	0	68	68	102	238
		Химия	0	0	0	68	68	136
	Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	102
		Музыка	34	34	34	34	0	136
	Технология	Технология	68	68	68	34	0	238
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	68	68	68	68	68	340
		Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	34	34	68
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	34					
	ИТОГО			918	952	1020	1054	1054
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Предметная область	Учебный предмет/курс						
	Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)*	0	0	0	0	34	34
	Естественно-научные предметы	Биология			34			34
		Физика	34	34	0	34	0	102
	Математика и информатика	Информатика	34	34	0	0	34	102
Курс «Математика+»		0	0	34	34	0	68	

	Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)*									1	1
	Естественно-научные предметы	Биология					1	1				
		Физика	1	1	1	1			1	1		
	Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1					1	1
		Курс «Математика+»					1	1	1	1		
ИТОГО			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе			29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Предметы и формы промежуточной аттестации			Математика – контрольная работа Английский язык – лексико-грамматический тест	Русский язык – диктант История России. Всеобщая история – тестовая работа	Геометрия – устно по билетам Английский язык – контрольная работа	Геометрия – устно по билетам Информатика – тестовая работа						
			В 5-9-х классах по всем предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. По курсам «Математика+» не предусмотрено балльное оценивание, промежуточная аттестация проводится на основании освоения в полном объеме образовательных программ, систематического посещения учебных занятий и выполнение всех работ, предусмотренных рабочими программами курсов.									

* Второй иностранный язык реализуется в соответствии с возможностями ОО.

** Третий час физической культуры реализован во внеурочной деятельности школьников (обязательный для всех).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов регулируется локальным нормативным актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СФМЛ», утвержденным приказом № 239 от «03»ноября 2015 г

3.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Учебный план для 10 - 11 классов

Учебный план для 10 -11 классов предусматривает продолжительность учебного года в 10 классе - 34 учебных недели, в 11 классе - 34 учебных недели без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников. Продолжительность урока - 40 минут.

Для 10-11 классов пятидневная учебная неделя.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации, учебный план разработан на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (действующая редакция);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООП СОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением ФУМО от 12.05.2016 г. Протокол №2/16);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Томской области в 2021-2022 учебном году (письмо ДОО ТО от 23.06.2021 № 57-3673);
- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
- Устав МАОУ СФМЛ.

Нормативно-правовое обеспечение вопроса изучения родного языка (из числа языков народов Российской Федерации):

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации»);

Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

В 2021-2022 учебном году в 10 классе в соответствии с требованиями статьи 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», MAOY CFML обеспечивает реализацию универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (математика, информатика). Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных стандартом профилей. Универсальный профиль не исключает углубленного изучения отдельных предметов, необходимых для профессионального самоопределения обучающихся.

**Годовой и недельный учебный план
универсального профиля
на 2021 - 2022 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

	Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество недельных учебных часов (в неделю / за год)				Итого часов
				10а		11а		
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
		Литература	Б	3	102	3	102	204
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	-	-	34
		Родная литература (русская)	Б	0	0	-	-	0
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
	Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	204	408
		Информатика	У	4	136	4	136	272
	Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
		Обществознание	Б	2	68	2	68	136
		География	Б	1	34	1	34	68
	Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
		Астрономия	Б			1	34	34
		Химия	Б	1	34	1	34	68
		Биология	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура, экология и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
		Физическая культура*	Б	2	68	2	68	136
ИТОГО				30	1020	30	1020	2040
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	68
	Математика и информатика	Математика +	ЭК	1	34	1	34	68
	Естественные науки	Химия +	ЭК	1	34	1	34	68
	Естественные науки	Физика +	ЭК по выбору	1	34	1	34	68

	Общественные науки	Обществознание+	обучающегося					
ИТОГО				4	136	4	136	272
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе				34	1190	34	1190	2312
Предметы и формы промежуточной аттестации					Информатика - тестовая работа. По всем остальным предметам в 10 классе, по которым предусмотрено балльное оценивание, годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых аттестаций.		По всем предметам в 11 классе, по которым предусмотрено балльное оценивание, годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых аттестаций.	

* Третий час физической культуры реализован во внеурочной деятельности школьников (обязательный для всех).

Учебный военный сбор (в объеме 35 часов) по основам военной службы проводится для юношей 10 класса в конце учебного года в рамках изучения курса ОБЖ. Порядок организации и проведения 5-ти дневного учебного сбора определяют следующие документы:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
- Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 г. № 134-р.
- Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Распоряжение Губернатора Томской области от 07.05.2014 №123-р «Об организации проведения пятидневных учебных сборов с гражданами, изучающими основы военной службы в образовательных организациях, профессиональных образовательных организациях».

В 2021-2022 учебном году в 11 – х классах в соответствии с требованиями статьи 18.3.1 Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г. № 613) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», МАОУ СФМЛ обеспечивает реализацию профилей:

11 А – технологического с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика, информатика);

11 Б – социально-экономического с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика и информатика).

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Технологический профиль (с углубленным изучением математики, физики и информатики) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль с углубленным изучением математики, права и истории. Этот профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Годовой и недельный учебный план технологического профиля на 2021 - 2022 учебный год (пятидневная учебная неделя)

	Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество недельных учебных часов (в неделю / за год)				Итого часов
				10а		11а		
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
		Литература	Б	3	102	3	102	204
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	-	-	34
		Родная литература (русская)	Б	0	0	-	-	0
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
	Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	204	408
		Информатика	У	4	136	4	136	272
	Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
		Обществознание	Б	2	68	2	68	136
		География	Б	1	34	1	34	68
	Естественные науки	Физика	У	5	170	5	170	340
		Астрономия	Б			1	34	34
		Химия	Б	1	34	1	34	68
		Биология	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура, экология и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура*		Б	2	68	2	68	136	
ИТОГО				33	1122	33	1122	2244
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	68
ИТОГО				34	1156	34	1156	2312

Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе		34	1156	34	1156	2312
Предметы и формы промежуточной аттестации		Информатика - тестовая работа. По всем остальным предметам в 10 классе, по которым предусмотрено балльное оценивание, годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодических аттестаций.		По всем предметам в 11 классе, по которым предусмотрено балльное оценивание, годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодических аттестаций.		

* Третий час физической культуры реализован во внеурочной деятельности школьников (обязательный для всех).

**Годовой и недельный учебный план
социально-экономического профиля
на 2021 - 2022 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

	Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество недельных учебных часов (в неделю / за год)				Итого часов
				10б		11б		
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	68
		Литература	Б	3	102	3	102	204
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	-	-	34
		Родная литература	Б	0	0	-	-	0
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
	Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	204	408
		Информатика	Б	1	34	1	34	68
	Общественные науки	История	У	4	136	4	136	272
		Обществознание	Б	2	68	2	68	136
		Право	У	2	68	2	68	136
		География	Б	1	34	1	34	68
	Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	136
		Астрономия	Б			1	34	34
		Химия	Б	1	34	1	34	68
		Биология	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура, экология и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68

		Физическая культура*	Б	2	68	2	68	136
ИТОГО				31	1054	31	1054	2108
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	68
		Финансовая грамотность	ЭК	2	68	2	68	136
ИТОГО				3	102	3	102	204
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 –дневной учебной неделе				34	1156	34	1156	2312
Предметы и формы промежуточной аттестации				История - тестовая работа. По всем остальным предметам в 10 классе, по которым предусмотрено балльное оценивание, годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых аттестаций.	По всем предметам в 11 классе, по которым предусмотрено балльное оценивание, годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых аттестаций.			

* Третий час физической культуры реализован во внеурочной деятельности школьников (обязательный для всех).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 10 -11 классов регулируется локальным нормативным актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СФМЛ», утвержденным приказом № 239 от «03»ноября 2015 г